



Forbidden Island



Co-funded by
the European Union

Βασική ικανότητα: Μαθαίνω πως να μαθαίνω

Soft skills -Ήπιες δεξιότητες:

Συνεργασία, Ενσυναίσθηση,
Διαπραγμάτευση, Οργάνωση &
Προγραμματισμός

Άρθρο γνώμης	 2 - 4	 20 min	 10+
Συστάσεις/προτάσεις	4	30 min	5° - 6°

Παραλλαγές και/ή βήματα

- Η πρώτη φορά που θα το εξηγήσετε μπορεί να διαρκέσει, τουλάχιστον, 30 λεπτά. Συνιστάται η επίβλεψη του πρώτου γύρου για την επίλυση τυχόν αμφιβολιών. Επιπλέον, είναι σημαντικό να υπενθυμίζουμε στους παίκτες που διαβάζουν την κάρτα βοήθειας στην αρχή του κάθε γύρου.
- Για να γίνει ευκολότερο, οι παίκτες μπορούν να ξεκινήσουν με 4 κάρτες αντί για 2. Υπενθυμίστε στους παίκτες τη σημασία του να συνεχίσουν να μιλάνε κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού και να προσπαθούν να σχεδιάσουν ολόκληρο τον γύρο πριν ενεργήσουν.

Προσαρμογές για Ειδικές Ανάγκες

- Αυτό είναι ένα περίπλοκο παιχνίδι που χρησιμοποιείται σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αλλά μπορείτε να δοκιμάσετε να το παίξετε χωρίς τις «κάρτες που ανεβαίνει το νερό».

Συζήτηση

☐ Βοήθησες τους συμπαίκτες σου στη λήψη αποφάσεων; ☐ Δέχτηκες προτάσεις από την ομάδα σου; ☐ Υπήρξαν συγκρούσεις στην ομάδα κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού; ☐ Πώς τις έλυσες; ☐ Ήσουν αρχηγός ή οπαδός; ☐ Άκουσες τη γνώμη των συμπαικτών σου; ☐ Ένωσες ότι σε άκουσαν οι παίκτες της ομάδας σου;

% των απαντήσεων 238 μαθητών Δημοτικού Σχολείου



Θα ήθελες να παίξεις το παιχνίδι ξανά;	4%	8%	11%	76%
Έχεις επικοινωνήσει πολύ με τους συμμαθητές σου καθώς έπαιζες;	1%	6%	4%	89%
Έχεις κάνει καθόλου υπολογισμούς κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού;	54%	24%	10%	13%
Πόσο εύκολο ήταν να καταλάβεις τους κανόνες του παιχνιδιού;	13%	14%	24%	49%
Έχεις σκεφτεί κάποια στρατηγική καθώς έπαιζες το παιχνίδι;	23%	11%	23%	44%
Είσαι ικανός/ικανή να εξηγήσεις το παιχνίδι σε κάποιον άλλο;	20%	14%	20%	46%